

EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI
2011-2012 duyurusu

1. Giriş

Öğretim üyelerinin araştırma, hizmet ve eğitim görevleri arasında en az hazırlıklı oldukları görev eğiticiliktir. Hem öğretim üyelerinin mesleki gelişmelerini sürdürmeleri, hem de kurumun işlevlerini yerine getirebilmesinde önemli araçlardan birisi, eğitici gelişimidir.

Yükseköğretimde eğitici gelişimini, “öğretim üyelerinin birey olarak çeşitli rollerini yerine getirmek üzere yetkinliklerinin gelişmesine ve üretkenliklerini korumalarına destek olan, eğitim programını ve örgütsel iklimi iyileştirmeye olanak vererek kurumun canlılığını korumayı amaçlayan programlar” olarak tanımlamak mümkündür.

Fakültemiz ülkemiz tıp fakülteleri içinde gerek program çeşitliliği ve gerekse katılımcı sayısı ile “eğitici gelişim programları konusunda en deneyimli fakültelerden biridir.

1999-2003 yılları arası genel pedagojik formasyona yönelik programlar uygulanmış, 2003 ten sonra ise fakültemizde başlatılan program değişikliği sürecine paralel olarak eğitici gelişimi programları da biçim değiştirmiş, değişim sürecinde ve yeni eğitim-öğretim etkinliklerinde görev alan öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda program geliştirme, simüle hasta ile eğitim, öğrenme hedefi yazımı gibi konuya özel eğitici gelişim programları uygulanmıştır.

2010 yılı başından itibaren ise gerek eğitim altyapı ve olanakları gerekse eğiticilerinin ve eğitim programının niteliği ile ülkemizdeki tıp eğitimi kurumları içinde öncü rolü olan fakültemizde; öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alanındaki bilgi ve becerilerini yenileme, geliştirme, tamamlama, canlandırma ve yürütülmekte olan eğitimin niteliğinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla, geçmiş deneyimlerimiz ve mevcut bilgi birikimimiz ışığında, yeni bir yaklaşımla, fakültemizde uygulanmasını önerdiğimiz eğitici gelişimi programını tasarladık.

Önerdiğimiz program öğretim elemanlarının sadece eğitim-öğretim rolüne odaklanmaktadır. Bu rol üzerinden temel (nitelikli eğitim-öğretim verir ve öğrenci başarımını sınar), orta (yeni eğitim öğretim programları tasarlar, koordine eder ve değerlendirir), ileri düzey (eğitim araştırması yapar, sonuçlarını paylaşır, tıp eğitimi literatürüne katkıda bulunur) olarak aşamalandırılmıştır. Temel role ait programı her yıl önceden belirlenen bir takvimle yürütmeyi, orta düzey programı ise temel programa katılmış gönüllü öğretim üyeleri ile gereksinim duyuldukça gerçekleştirmeyi, ileri düzey programı ise fakültemiz öğretim elemanlarının anabilim dalımızda yürütülmekte olan ya da birlikte planlayacağımız yeni proje ve çalışmalara katılım ve katkıları üzerinden yürütmeyi hedeflemiştik.

2009-2011 dönemlerinde yılı başında 6 grupta 126 öğretim üyesi programa katıldı.

Detayları aşağıda verilen 2011-2012 yılı Temel Eğitici Gelişim Programı'nın 4 verilecektir.

2. Program içeriği

EÜTF Temel Eğitici Gelişim Programı, tıp eğitimcisinin ana rolleri üzerinden oluşturulan temalarda, 10 yarım gün eğitim ve iki yarım gün uygulamadan oluşmaktadır. Temalar ve uygulamalar gruplandırılarak bir araya getirilmiş dört modül halinde program oluşturulmuştur. Modül ve temalar Şekil 1.'de gösterilmektedir.

Şekil 1. Temel Eğitici Gelişim Programı temaları

O K U M A M A T E R Y A L L E R İ	Tema 4.1 Öğretim Yöntemleri		Tema 4.2 Ölçme ve Değerlendirme	
	MODÜL 4- UYGULAMALAR			
	Tema 3.1 Yazılı Sınavlar	Tema 3.2 Çoktan Seçmeli Sorular	Tema 3.3 Sınırlı Performans Değerlendirme	Tema 3.4 Kapsamlı Performans Değerlendirme
	MODÜL 3- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Tema 2.1 Büyük gruplarda ders anlatmak	Tema 2.2 Küçük Gruplarda Eğitim / Beceri Eğitimi	Tema 2.3 Klinik Eğitim / Simüle Hasta ile Eğitimi	
	MODÜL 2- ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ			
	Tema 1.1 Dünya'da ve Türkiye'de Tıp Eğitimi	Tema 1.2 Ege'de Tıp Eğitimi	Tema 1.3 Öğrenme-Öğretme- Eğiticinin Rolü	
	MODÜL 1- TEMEL EĞİTİCİ GELİŞİMİ PROGRAMINA GİRİŞ			
	B İ R E Y S E L D A N I Ş M A N L I K			

3. Uygulama

Eğitici gelişimi programında kullanılacak temel strateji “deneyime dayalı öğrenme”dir.

EÜTF Temel Eğitim Gelişim Programı 2011-2012 döneminde yılında aşağıdaki günlerde, minimum 8 ve maksimum 18 kişilik gruplarda olmak üzere 4 kez uygulanacaktır.

Hafta	Modül Başlık	Tema	Grup 7 2011	Grup 8 2011	Grup 9 2012	Grup 10 2012
1	Temel Eğitici Eğitimi Programına Giriş	Tema 1.1	19 Eylül	10 Ekim	9 Ocak	20 Şubat
		Tema 1.2.	20 Eylül	11 Ekim	10 Ocak	21 Şubat
		Tema 1.3	21 Eylül	12 Ekim	11 Ocak	22 Şubat
2	Öğretim Yöntemleri	Tema 2.1	26 Eylül	24 Ekim	23 Ocak	5 Mart
		Tema 2.2	27 Eylül	25 Ekim	24 Ocak	6 Mart
		Tema 2.3	28 Eylül	26 Ekim	25 Ocak	7 Mart
3	Ölçme Değerlendirme	Tema 3.1	17 Ekim	14 Kasım	13 Şubat	19 Mart
		Tema 3.2	18 Ekim	15 Kasım	14 Şubat	20 Mart
		Tema 3.3	19 Ekim	16 Kasım	15 Şubat	21 Mart
		Tema 3.4.	20 Ekim	17 Kasım	16 Şubat	22 Mart
4	Uygulamalar	Tema 4.1	2 Kasım	30 Kasım	8 Mart	11 Nisan
		Tema 4.2	4 Kasım	2 Aralık	9 Mart	13 Nisan

Program, belirtilen günlerde saat 09.00-13.00 arasında yürütülecektir. Tüm oturumlara eksiksiz katılan ve öğretim yöntemleri ya da ölçme değerlendirme alanlarından birinde uygulama yapan öğretim üyelerine programın sonunda “sertifika” verilecektir.

Program, bu günler dışında öğretim üyelerinden haftalık 6-8 saatlik bir bağımsız çalışma (okuma materyalleri, uygulama hazırlık, v.b) gerektirmektedir.

4. Başvuru ve kayıt

Başvurular ekte verilen ya da www.tead.med.ege.edu.tr adresindeki form aracılığı ile yapılacaktır. Formun 1 Eylül 2011 günü 16.30’a dek Tıp Eğitimi Anabilim Dalı sekreterliğine ulaştırılması gereklidir. İzleyen hafta öğretim üyelerine telefonla ulaşıp kayıt durumları hakkında bilgi verilecektir.